

**Тема:** «Ходить гарбuz по городу» Овочі.

**Мета:** Розвивати мовленнєве дихання; вправляти у розрізенні на слух довгих і коротких слів; розвиток аналізаторів як каналів сприймання, збільшувати словниковий запас дітей.

**Обладнання :** Зображення гарбуза, картки з зображенням овочів, картинки на паличках, зображення банок соку.

Хід заняття

**I. Організаційна частина.**

- Добого дня діти !
- Сьогодні до нас на заняття завітав гість . Хто це ви впізнали ?



- Так це гарбуз .

**II. Основна частина.**

**1. «Ходить гарбуз по городу»**

- Де росте гарбуз ?
- Правильно на городі. А ще на городі росте багато його родичів.  
І сьогодні гарбуз вирішив пройтись по городу і перевіти чи в порядку всі родичі.
- Ми з вами зіграємо різні ролі, кожному я дам карточку з зображенням того чим ви будете. ( Логопед роздає картки з зображенням овочів).



- Всі впізнали зображення?

Отже гарбуз буде ходити по городу і запитувати: *Ой чи живі чи здорові всі родичі Гарбузові ?* і ті кого запитують відповідають: *Живі здорові всі родичі гарбузові.*

- Повторимо разом *Живі здорові всі родичі гарбузові.*

Ходить Гарбуз по городу питаеться свого роду  
Ой чи живі чи здорові всі родичі Гарбузові ?

Обізвались Огірочки Гарбузові сини-дочки  
**Живі здорові всі родичі гарбузові.**

Обізвались Помідори  
**Живі здорові всі родичі гарбузові.**

Обізвалася Морквиця Гарбузова я сестриця  
**Живі здорові всі родичі гарбузові.**

Обізвалася Цибуля  
**Живі здорові всі родичі гарбузові.**

Обізвались Буряки Гарбузові свояки  
**Живі здорові всі родичі гарбузові.**

Обізвався Перець  
**Живі здорові всі родичі гарбузові.**

Обізвалася Бараболя, а за нею і Квасоля  
**Живі здорові всі родичі гарбузові.**

Обізвалася Капуста , а за нею і Кукурудза  
**Живі здорові всі родичі гарбузові.**

- Молодці, отже як разом називаються всі наші сьогоднішні герої ?
- Правильно! Овочі.

## 2. Гра « Слово - картинка»

- Діти вам потрібно знайти до почутоого слова картинку і підняти її вверх .  
( Логопед роздає дітям картинки на паличках)



**Картопля, Буряк, Помідор, Огірок, Морква .**

- А тепер ви уважно послухаєте загадки і відгадку покажете картинкою.

Круглі, соковиті,  
Сонечком налиті,  
Спершу зеленіють,  
Потім червоніють. ( Помідор)

Що є головним у борщiku? ( Буряк)

Довгенький, зелененький,  
Солоний смачненький,  
Смачний і сирий  
Хто я такий? ( Огірок)

Сидить Дівчина в коморі,  
а коса її на дворі ( Морква)

### **3. Скоромовка**

Моркву, перець і гарбуз  
Посадив старий дідусь.

### **4. Гра «Чи є звук у слові?»**

- Плесніть у долоньки якщо почуєте звук ( К)

Капуста, цибуля, картопля, горох.

- Плесніть у долоньки якщо почуєте звук ( Р)

Перець, кабачок, огірок, квасоля.

- Плесніть у долоньки якщо почуєте звук ( М)

Морква, гарбуз, помідор, буряк.

### **5. Пальчикова Гімнастика.**

Так капусту шинкували

- Поперечні удари ребрами лодонь.

Так ми сіллю посипали

- Імітація посипання

Потім віджимали

- Імітація віджимання

Купочками складали

- Долоньки ковзають до центру

В банку заштовхали

- Перемінні удари кулачками

Кришку закривали

- Імітація закручування

## 6. Гра « Із чого зроблений сік?»

- Із чого зроблений сік, якщо він томатний ?
- Із чого зроблений сік, якщо він огірковий ?
- Із чого зроблений сік, якщо він морквяний ?
- Із чого зроблений сік, якщо він капустяний ?
- Із чого зроблений сік, якщо він буряковий ?
- Із чого зроблений сік, якщо він кабачковий ?



## III. Підсумкова частина.

- Отже хто сьогодні приходив до нас на заняття ?
- Про що ми з вами розмовляли ?
- До побачення!