

A stack of five books of varying thicknesses and colors (white, orange, yellow, grey) is positioned on the left side of the image. To the left of the books is a small, white, square-shaped pot containing a green succulent plant. The background is a white brick wall with a subtle texture. The text is overlaid on the right side of the image.

*Спеціально
організована
діяльність*

Спеціально організована діяльність має на меті забезпечення повноцінного розвитку дітей з особливими потребами. Це вимагає спеціального індивідуального підходу до кожної дитини, уваги та врахування її потреб та можливостей. Діяльність спрямована на стимулювання всіх аспектів розвитку дитини: фізичного, соціального, емоційного, мовленнєвого та когнітивного.

Інтеграція здорових та дітей з інвалідністю: спільне життя та навчання дітей з різними потребами сприяє розвитку взаєморозуміння, толерантності та взаємодії.

Позитивний результат досягається завдяки системній роботі та через:

Розвиваюче середовище: створені сприятливі умови для розвитку дітей, де вони можуть досліджувати, відкривати та вчитися новому.

Ігровий підхід: найбільш ефективним методом навчання та розвитку є гра, яка стимулює дитину до активності та взаємодії з іншими дітьми.

Використання спеціальних методик та матеріалів, що допоможуть діткам зрозуміти та засвоїти навчальний матеріал.

Основні принципи такої діяльності:

1. Гарантування безпечної та комфортної атмосфери шляхом зменшення кількості дітей в групі, підвищення якості матеріалів та іграшок, використання спеціального обладнання для дітей з обмеженими можливостями.
2. Врахування індивідуальних потреб кожної дитини. Вихователі знають особливості кожної дитини та працюють з нею індивідуально (якщо дитина має проблеми з мовленням, їй можуть бути надані спеціальні вправи для розвитку мовлення).
3. Забезпечення різноманітної діяльності. Діти мають різні інтереси та можливості, тому важливо забезпечити різноманітність діяльності, яка враховуватиме їхні індивідуальні потреби (різноманітні ігри, музичні та рухливі заняття, розвивальні вправи).

Важливо пам'ятати, що успіх дітей дошкільного віку мають свій темп розвитку і не слід порівнювати їх з іншими дітьми або встановлювати для них нереальні очікування. Кожна дитина є унікальною особистістю зі своїми власними потребами і важливо надавати їм підтримку та стимулювати розвиток на їхньому власному рівні. Також необхідно розуміти, що діти в цьому віці вчаться головним чином через гру та експериментування, тому важливо забезпечити дітям:

Розвиваючі ігри: використовуйте ігри, що сприяють розвитку пам'яті, уваги, координації та інших важливих навичок. Наприклад, вправи на розвиток моторики (поміщення фігурок відповідно до контурів), гри на увагу (пошук відмінностей на картинках), ігри на розвиток мовлення (зіставлення картинок зі словами).

Творчість: дайте дітям можливість виразити свої почуття та думки за допомогою малювання, ліплення або інших творчих видів діяльності. Це може допомогти розвинути їхню уяву та само виразність.

Спортивні ігри: організуйте ігри, що сприяють фізичному розвитку, наприклад, кидання м'яча, бігання або інші фізичні вправи. Для дітей з інтелектуальними порушеннями можна використовувати спеціальні обладнання, які сприяють розвитку рухової активності.

Книги та розповіді: читайте дітям книжки, що сприяють розвитку мовлення та уяви. Також можна розповідати цікаві історії та анекдоти, які допоможуть розвинути їхню увагу та збагачувати словниковий запас.

Розваги: організуйте різноманітні розважальні заходи, такі як караоке, танці, конкурси, що сприяють розвитку соціальних навичок та комунікації.

Батьки та доглядачі будьте чуйними до потреб дитини, дотримуватися режиму дня та створюйте сприятливу для розвитку атмосферу вдома, а педагогічний колектив дошкільного відділення забезпечить це Вашій дитині.